



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CMEI SÃO JOSEMARIA
ESCRIVÁ**

PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2021 Á 27/08/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Sensações, emoções e percepções.
- Estratégias para resolver situações problemas.
- Comunicação.
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Orientação espacial.
- Motricidade.
- Jogos expressivos de linguagem corporal.
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza, e postura corporal.
- Música e dança.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Órgãos dos sentidos.
- Marcas gráficas.

- Vocabulário.
- Contagem oral.
- Identificação e utilização dos números no contexto social.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.
- Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita.
- Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades

(EI02EO04) comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.

(EI02EO06). Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- Começar a seguir de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Brincar com os colegas de esconder e achar brinquedos no espaço.
- Observar e imitar seus colegas nas diferentes formas de exploração do espaço escolar e extra escolar.

(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.
- Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Conhecer e explorar novos objetos, seus usos ou funções.
- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não é material diversos para acompanhar diversos ritmos de música.

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.
- Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
- Participar de canções e brincadeiras cantadas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de

comunicação.

(EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Explorar e brincar com a linguagem, criando sons e reconhecendo rimas e aliterações.

(EI02EF04). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Identificar os personagens principais das histórias nomeando-os.

(EI02EF05). Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

(EI02EF07). Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Ouvir histórias e outros gêneros textuais: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Usar seus conhecimentos sobre os atributos de diferentes objetos para selecioná-los

segundo suas intenções.

- Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.

(EI02ET08). Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

- Participar de situações que envolvam o registro de quantidades de forma convencional e não convencional em jogos, brincadeiras e situações do cotidiano.
- Ter contato com números, identificá-los e usá-los nas diferentes práticas sociais em que se encontram.

SEGUNDA-FEIRA, 23/08/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: PROCURAR OS OBJETOS NO MEIO DOS PAPÉIS PICADOS.

METODOLOGIA:

Para a atividade de hoje vamos precisar de uma caixa grande e papéis picados pode ser revistas, jornais ou panfletos de supermercado. Agora juto com a criança rasgue os papéis e coloque dentro da caixa, bem no meio, esconda objetos variados de preferência que a criança coloque a mão e não se machuque. Agora peça para ela encontrar os objetos e reconhecer os mesmos pronunciando o nome de cada um.

Boa atividade.

Imagens da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, OUTRO E NÓS; sensações, emoções e percepções.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; orientação espacial.
- ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; vocabulário.

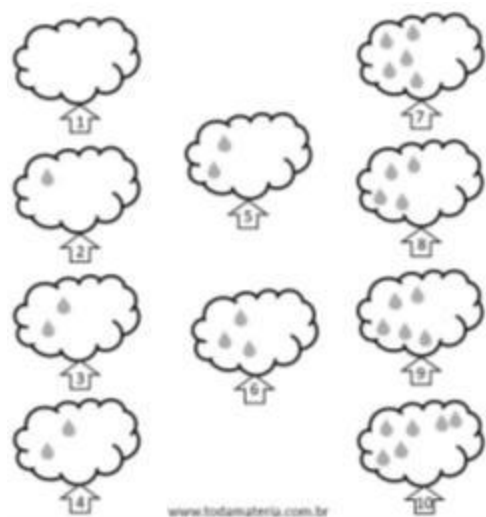
TERÇA-FEIRA, 24/08/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: DESENHE GOTINHAS NAS NUVENS PARA COMPLETAR O TOTAL INDICADO PELO NÚMERO, MOLHE O DEDO NA TINTA PARA FAZER OS PINGOS DE CHUVA.

METODOLOGIA:

Para realizar a atividade de hoje vamos precisar de tinta, observe o desenho, temos várias nuvens algumas com gotinhas. Embaixo temos o número que representa a quantidade de gotinhas que vai ter em cada nuvem. Agora molhe o dedo na tinta para fazer os pingos de chuva na folha conforme se pede. Boa atividade.

Imagem da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS**; estratégias para resolver situações problemas.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**; suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**; Contagem oral.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**; identificação e utilização dos números no contexto social.

QUARTA-FEIRA 25/08/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: BOLA NA LATA.

METODOLOGIA:

A nossa atividade de hoje vai ser bola na lata, e uma brincadeira que faz parte da nossa cultura.

Para realizar essa atividade vamos precisar de latas de leite ou de achocolatado. De forma que consiga empilhar uma sobre a outra e uma bola. AGORA JUNTO COM A CRIANÇA EMPILHE AS LATAS E COLOQUE ELA UMA DISTÂNCIA QUE CONSIGA JOGAR A BOLA PARA DERRUBAR AS LATAS, ASSIM QUE DERRUBAR CONTE COM ELA QUANTAS LATAS DERRUBOU E ANOTE EM UMA FOLHA PARA A BRINCADEIRA FICAR MAIS INTERESSANTE.

Boa atividade.

Imagens da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, OUTRO E NÓS; sensações, emoções e percepções.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; vocabulário.
- ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; manipulação, exploração e agrupamento de objetos.

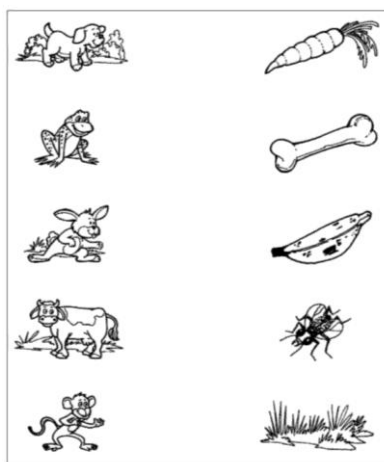
QUINTA-FEIRA 26/08/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: LIGUE CADA ANIMAL AO QUE ELE GOSTA DE COMER.

METODOLOGIA:

Na atividade abaixo temos desenhos de animais de um lado do outro alguns tipos de alimentos. Realize uma conversação com seus familiares falando do que cada um gosta de comer depois ligue o animal ao alimento preferido dele.

Imagens da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, OUTRO E NÓS; comunicação
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; órgãos dos sentidos.
- ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; marcas gráficas.

SEXTA-FEIRA 27/08/2021.

ATIVIDADE DE HOJE:BRINCAR DE SEU MESTRE MANDOU.

METODOLOGIA.

Para realizar a atividade de hoje vai precisar de duas ou mais pessoas pode ser os adultos mesmos, agora ensine para a criança o comando “SEU MESTRE MANDOU DAR UMA VOLTINHA, PULAR COM UM PÉ SÓ, DAR UM GRITO, DAR RISADA E OUTROS”. Sempre que você der o comando primeiro fale: Seu mestre mandou.

Realize junto com a criança a brincadeira, assim ela irá assimilar com mais facilidade. Boa aula.

Imagens da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS**; regras de jogos e brincadeiras
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**;o corpo e o espaço.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**; seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**;expressividade pela linguagem oral e gestual.